

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №1 им. А.Н. Кибизова г.Дигоры**

Утверждено
На педагогическом совете
Протокол № 5
От 23.05.2023г.



Директор Акоев Т.Ю.

24.05.2023г.

Рабочая программа по шахматам
«Белая ладья»
для 1-5 классов на 2023-2024 учебный год

Составитель:

Педагог дополнительного образования

Казбеков Артур Казбекович

2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа для школьников «Белая ладья» реализует общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе программы «Шахматы – школе», автор И.Г. Сухин. Программа рассчитана на 1-2 часа в неделю.

Программа разработана для учащихся 1–5 классов и рассчитана на изучение материала в течение 140 часов.

Планируемые результаты

Личностные

формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

|| формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

|| развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свобод;

Метапредметные

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений;

готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий;

определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, вечный шах, двойной удар;

названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король; правила хода и взятия каждой фигуры, обозначение ходов при записи партии

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Предметные

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений;

готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий;

определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

должны знать шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, вечный шах, двойной удар; названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;

правила хода и взятия каждой фигуры, обозначение ходов при записи партии.

Содержание первого года обучения включает в себя следующие разделы:

1. Шахматная доска. Шахматные фигуры. Знакомство с игровым "полем". **(1 ч)**
2. Краткая история шахмат. Знакомство с шахматами, первые чемпионы. **(1ч).**
3. Шахматные фигуры. Основные функциональные особенности фигур. Их роль в игре. **(5 ч).**
4. Техника матования одинокого короля. Миттельшпиль, эндшпиль, блиц-шахматы, долгие шахматы. **(5 ч).**
5. Достижение мата. Мат в один, два, три и более ходов. Задачи на постановку мата в несколько ходов. **(10 ч).**
6. Шахматные комбинации. Разнообразие шахматной игры. Рокировка, комбинации, ведущие к достижению материального перевеса, система защиты, атака, пешка и ее роль, разрушение королевского прикрытия, типичные комбинации в дебюте, патовые комбинации. **(8 ч)**

7. Повторение изученного в течение года. Шахматные баталии. Соревнования в группе. **(5 ч).**

Содержание второго года обучения включает непосредственно обучение шахматной игре, освоение правил игры в шахматы, а так же знакомятся с шахматной нотацией, творчеством выдающихся шахматистов. Все перечисленные основы игры **второго** курса обучения можно разделить на следующие разделы:

1. Повторение. Рокировка. Взятие на проходе **(1 ч).**
2. Краткая история шахмат. Происхождение шахмат. Легенды о шахматах. **(1 ч).**
3. Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения. **(5 ч).**
4. Ценность шахматных фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. **(5 ч).**
5. Техника матования одинокого короля. Дифференцированные подходы к постановке мата (две ладьи против короля; ферзь и ладья против короля; ферзь и король против короля). **(10ч).**
6. Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле. **(8 ч).**
7. Шахматная комбинация. Матовые комбинации: тема отвлечения, завлечения, блокировки. **(5 ч).**

Содержание третьего года обучения направлено на улучшение игровых качеств обучающихся и, в большей степени, ориентировано на игровую составляющую. Также предусмотрены моменты повторения, но в незначительной доле. Все перечисленные основы игры **третьего** курса обучения можно разделить на следующие разделы:

1. Повторение, изученного в предыдущем году. **(1 ч).**
2. Краткая история шахмат. Происхождение шахмат. Легенды о шахматах. **(1 ч).**
3. Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения. Блиц-шахматы. Игра с часами. **(3 ч).**
4. . Ценность шахматных фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. **(4 ч).**
5. Техника матования одинокого короля. Дифференцированные подходы к постановке мата (две ладьи против короля; ферзь и ладья против короля; ферзь и король против короля). **(4 ч).**
6. Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле. **(4 ч).**

7. Шахматная комбинация. Матовые комбинации: тема отвлечения, завлечения, блокировки. **(18 ч).**

Содержание четвертого года обучения схоже с курсом третьего года обучения и акцентировано на игровую деятельность учащихся. Более конкретную содержательную линию за четвертый год обучения можно разложить по следующим разделам:

1. Повторение, изученного в предыдущем году. **(2 ч).**

2. Краткая история шахмат. Происхождение шахмат. Легенды о шахматах. **(2 ч).**

3. Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения. Блиц-шахматы. Игра с часами. **(6 ч).**

4. . Ценность шахматных фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. **(4 ч).**

5. Техника матования одинокого короля. Дифференцированные подходы к постановке мата (две ладьи против короля; ферзь и ладья против короля; ферзь и король против короля). **(4 ч).**

6. Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле. **(4 ч).**

7. Шахматная комбинация. Матовые комбинации: тема отвлечения, завлечения, блокировки. **(8 ч).**

На занятиях используются обучающие плакаты, диаграммы задачи для самостоятельного решения, загадки, головоломки по темам, лабиринты на шахматной доске, кроссворды, ребусы, шахматное лото, викторины и др., решение которых дают не только информацию о какой-либо фигуре, но и представление об ее игровых возможностях и ограничениях. Кроме этого учащимся предлагаются темы для самостоятельного изучения: «Ферзь против пешки», «Ферзь против короля» и др., занимательные рассказы из истории шахмат, тесты для проверки полученных знаний.

Календарно-тематическое планирование

1-2 класс

№ п/п	Количество часов	Темы, разделы	Дата планируемая	Дата фактическая
1ч.		Введение (2 ч.)		
1	1	Шахматная доска.		
2	1	Знакомство и игровым "полем".		
1ч.		Краткая история шахмат (3 ч.)		

3	1	Краткая история шахмат. Знакомство с шахматами, первые чемпионы.		
4-5	2	Шахматные фигуры. Основные функциональные особенности фигур. Их роль в игре.		
Техника матования одинокого короля (8 ч).				
8ч.				
6-13	8	Техника матования одинокого короля. Миттельшпиль, эндшпиль, блиц-шахматы, долгие шахматы.		
10ч. Достижение мата без жертвы материала (10 ч).				
14-23	10	Достижение мата. Мат в один, два, три и более ходов. Задачи на постановку мата в несколько ходов.		
10ч. Достижение мата 3ч.				
23-25	13	Достижение мата. Мат в один, два, три и более ходов. Задачи на постановку мата в несколько ходов.		
8ч. Шахматная комбинация (7 ч).				
24-30	7	Шахматные комбинации. Разнообразие шахматной игры. Рокировка, комбинации, ведущие к достижению материального перевеса, система защиты, атака, пешка и ее роль, разрушение королевского прикрытия.		
5ч. Повторение (5ч).				
31-35	5	Повторение изученного в течение года. Промежуточная аттестация.		

Календарно-тематическое планирование

3-4 класс

№ п/п	Количество часов	Темы, разделы	Дата планируемая	Дата фактическая
1ч. Повторение (1 ч.)				

1	1	Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр шахматных фигур.		
1ч. Краткая история шахмат (2ч.)				
2-3	2	Происхождение шахмат. Легенды о шахматах.		
3ч. Шахматная нотация (3 ч)				
4-6	3	Обозначение горизонталей, вертикалей, полей. Обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения. Запись партии.		
5ч. Ценность шахматных фигур (5 ч).				
7-11	5	Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Способы защиты.		
10ч. Техника матования одинокого короля (10 ч).				
12-21	10	Техника матования одинокого короля. Миттельшпиль, эндшпиль, блиц-шахматы, долгие шахматы.		
8ч. Достижение мата без жертвы материала (8 ч).				
22-29	8	Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле. Учебные положения на мат в два хода в дебюте.		
5ч. Шахматная комбинация (5ч).				
30-35	5	Шахматные комбинации. Разнообразие шахматной игры. Рокировка, комбинации, ведущие к достижению материального перевеса, система защиты, атака, пешка и ее роль, разрушение королевского прикрытия. Промежуточная аттестация.		

Календарно-тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Количество часов	Темы, разделы	Дата планируемая	Дата фактическая
1ч. Введение (2 ч.)				
1	1	Шахматная доска.		
2	1	Знакомство и игровым "полем".		
1ч. Краткая история шахмат (1 ч.)				
3	1	Краткая история шахмат. Знакомство с шахматами, первые чемпионы.		
2ч. Шахматные фигуры.				
4	2	Шахматные фигуры. Основные функциональные особенности фигур. Их роль в игре.		
Техника матования одинокого короля (8 ч).				
8ч.				
5-12	8	Техника матования одинокого короля. Миттельшпиль, эндшпиль, блиц-шахматы, долгие шахматы.		
10ч. Достижение мата без жертвы материала (10 ч).				
13-22	10	Достижение мата. Мат в один, два, три и более ходов. Задачи на постановку мата в несколько ходов.		
10ч. Достижение мата 10ч.				
		Достижение мата. Мат в один, два, три и более ходов. Задачи на постановку мата в несколько ходов.		
8ч. Шахматная комбинация (8 ч).				
23-30	8	Шахматные комбинации. Разнообразие шахматной игры. Рокировка, комбинации, ведущие к достижению материального перевеса, система защиты, атака, пешка и ее роль, разрушение королевского прикрытия.		
5ч. Повторение (5ч).				
31-35	5	Повторение изученного в течение года. Промежуточная аттестация.		